*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Mediacje rodzinne - ćwiczenia/symulacje |
| Kod przedmiotu\* | S2S[4]MR\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | 60 | - | - | - | - | - | - | 8 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Bez wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie zasad i reguł funkcjonowania alternatywnych do sądowych procedur rozwiązywania sporów, w tym mediacji rodzinnych |
| C2 | Przekazanie wiedzy o typach konfliktu i podstawowych zasadach radzenia sobie z konfliktami rodzinnymi |
| C3 | Kształtowanie umiejętności z zakresu komunikacji, negocjacji i mediacji w różnych sytuacjach konfliktowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i prawidłowości oraz zaburzenia więzi rodzinnych rodzące się na tle sytuacji problemowych i konfliktów w rodzinie | KW\_05 |
| EK\_02 | Wyjaśnia rolę człowieka jako podmiotu uczestniczącego i współtworzącego proces mediacji rodzinnych | KW\_06 |
| EK\_03 | Zna zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów rodziny w szczególności w oparciu o proces mediacji rodzinnych | KW\_08 |
| EK\_04 | Proponuje rozwiązania konfliktów rodzinnych z zastosowaniem norm i reguł procesu mediacyjnego | KU\_05 |
| EK\_05 | Posługując się wiedzą dotyczącą mediacji i procesu mediacyjnego proponuje określone sposoby rozwiązywania wybranych problemów i konfliktów w rodzinie | KU\_07 |
| EK\_06 | Współpracuje w grupie nad rozwiązaniem określonych problemów i dylematów z zakresu mediacji rodzinnych | KU\_13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Mediacja i negocjacje jako forma alternatywnego rozwiązywania sporów |
| Charakterystyka procedur mediacyjnych w wybranych postępowaniach, z uwzględnieniem mediacji rodzinnych |
| Przebieg postępowania mediacyjnego rodzinnego |
| Rodzaje spraw podlegające mediacjom rodzinnym (symulacje): kontrakty przedślubne; sprawy rozwodowe (w tym: opieki nad dzieckiem i regulacji kontaktów z nim, alimentacji, sprawy finansowo-własnościowe, inne) |
| Pomoc rodzinie w radzeniu sobie z sytuacją rozwodu oraz konfliktami rodziców po rozwodzie, sprawy opieki nad dzieckiem i regulacji kontaktów z rodzicami wynikające z innych niż ww. uwarunkowań |
| Problemy rodzinne charakterystyczne dla powtórnych związków małżeńskich, rodzin zrekonstruowanych; problemy rodzinne wynikające z posiadania rodziców w wieku starszym |
| Pomoc w rodzicom i dzieciom funkcjonującym w zróżnicowanych systemach rodzinnych i konstelacjach rodzinnych w rozwiązywaniu konfliktów (np. rodzina niepełna i samotne rodzicielstwo, związki kohabitacyjne, rodziny zastępcze, adopcje) |
| Pomoc skonfliktowanym rodzinom w rozwiązywaniu konfliktów dezorganizujących życie rodzinne (np. konfliktów pomiędzy rodzicami i nastoletnimi dziećmi, konfliktów pomiędzy dorosłymi dziećmi o opiekę nad starszymi rodzicami itp.) |
| Pomoc rodzicom zawierającym powtórne związki oraz rodzinom zrekonstruowanym |
| Symulacje mediacji prowadzonych samodzielnie oraz z drugim mediatorem |
| Rodzaje spraw podlegające mediacjom rodzinnym (symulacje) |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium | ćw. |
| EK\_02 | Kolokwium | ćw. |
| EK\_03 | Kolokwium | ćw. |
| EK\_04 | Projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_05 | Projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_06 | Projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocenę końcową z przedmiotu ustala się według poniższego kryterium ujmującego zadania cząstkowe\*:   1. 40% oceny z przygotowania planu rodzicielskiego 2. 60 % oceny z kolokwium   \* Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego -  od 1 do 2 - będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 5.0 do 2.0), która jest załączona poniżej:  · 100 - 91% (5.0)  · 90 - 82% (4.5)  · 81 - 73% (4.0)  · 72 - 64% (3.5)  · 63 - 55% (3.0)  · 54% i mniej (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 130 |
| SUMA GODZIN | 200 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 8 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Artymiak M. (2012), *Konflikty międzyludzkie i sposoby ich rozwiązywania*.[w:] (red.) W. Broński, P. Stanisz . *Negocjacje i mediacje*. Lublin.  Gójska A. (2011), *Mediacja w sprawach rodzinnych*. Warszawa.  Gójska A., Huryn V. (2007), *Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych,* Warszawa.  Gójska A. (2013) , *Mediacja w postepowaniu cywilnym w Polsce w statystykach Ministra Sprawiedliwości*, Profilaktyka Społeczna i Resocjalizacja nr 22.  Moore Ch. M. (2012), *Mediacja. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów*. Warszawa.  Kalisz A., Ziemkiewicz A.(2015), *Polubowne rozwiązywanie konfliktów w pomocy społecznej. Komunikacja , psychologia społeczna , negocjacje i mediacje szkolne*, Sosnowiec  Podobas J.(2014), *Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej*, Warszawa  Rynkowska D., Artymiak M. (2014) , *Mediacje w pracy socjalnej*, Rzeszów |
| **Literatura uzupełniająca:**  Nęcki Z. ( 200)7, *Negocjacje w biznesie*, Kraków  Rękas A. (2011), *Mediacja w polskim prawie karnym*, Warszawa  Rynkowska D., Artymiak M. (2014), *Mediacje w pracy socjalnej*, Rzeszów |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)